

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Общеобразовательная школа №21»

Рассмотрено

на заседании ШМО учителей
руководитель ШМО

Демисова Н.А.

Протокол № 1 от

« 31 » августа 2022 г.

Согласовано

Заместитель директора школы
по УВР МБОУ «ООШ №21»

Зинь К.В.

« 31 » августа 2022 г.

Утверждаю

Директор МБОУ «ООШ №21»

Абдулова И.П.

Приказ № 285

От « 31 » августа 2022 г.



Программа учебного курса

"Казак – защитник отечества"

(предметная область «Физическая культура и основы безопасности
жизнедеятельности»)

Ангарск, 2022г



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное автономное учреждение
дополнительного профессионального образования Иркутской области
«Институт развития образования Иркутской области»
ГАУ ДПО ИРО

**Примерная рабочая программа
учебного курса «Казак – защитник Отечества»
(предметная область «Физическая культура и основы
безопасности жизнедеятельности»)**

г. Иркутск, 2022

УДК 371.214
ББК 74.202.6

Рецензенты:

Божидомова Е.А., учитель ОБЖ МБОУ «СОШ № 39 им. Героя РФ Зиничева Е.Н.,
Русаков А.А., канд.пед.наук, доцент кафедры физкультурно-спортивных
дисциплин Педагогического института ФГБОУ ВО «Иркутский государственный
университет».

Примерная рабочая программа учебного курса «Казак – защитник Отечества» / авт.-
сост. Будаева Э. А., Жигачева Л. В., Базитов А. А. Иркутск: Изд-во ГАУ ДПО ИРО, 2022.
43 с.

Разработанная авторами примерная рабочая программа учебного курса «Казак –
защитник Отечества» может быть использована в общеобразовательных организациях,
внедряющих этнокультурный казачий образовательный компонент во внеурочной
деятельности.

УДК 371.214
ББК 74.202.6

© Э. А. Будаева, 2022

Оглавление

Пояснительная записка.....	4
Общая характеристика учебного курса «Казак – защитник Отечества»	7
Место учебного курса «Казак – защитник Отечества» в учебном плане.....	9
Планируемые результаты освоения учебного курса «Казак – защитник Отечества»	9
Содержание учебного курса «Казак – защитник Отечества»	14
Тематическое планирование учебного курса «Казак – защитник Отечества».....	22
Список литературы.....	36

Пояснительная записка

Одним из целевых показателей национального проекта «Образование» является создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (далее – Стратегия), утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р, определены следующие направления воспитания подрастающего поколения:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание и формирование российской идентичности;
- духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей;
- приобщение детей к культурному наследию;
- популяризация научных знаний среди детей;
- физическое воспитание и формирование культуры здоровья;
- трудовое воспитание и профессиональное самоопределение;
- экологическое воспитание.

Развитие воспитания в системе образования предполагает в том числе и развитие форм включения детей в интеллектуально-познавательную, творческую, трудовую, общественно полезную, художественно-эстетическую, физкультурно-спортивную, игровую деятельность, в том числе на основе использования потенциала системы дополнительного образования детей и других организаций сферы физической культуры и спорта, культуры.

Реализация казачьего кадетского компонента в общеобразовательных программах предполагает комплексную работу по всем стратегическим направлениям на основе соответствующего этнокультурного содержания с опорой на духовно-нравственные основы и ценности российского казачества,

обеспечение участия российского казачества в реализации государственной молодежной политики, поддержки деятельности образовательных организаций, реализующих образовательные программы с учетом культурно-исторических традиций и ценностей российского казачества.

Кадетская направленность казачьих классов предполагает расширенные возможности обучающихся развивать свои физические способности, дополнительные возможности в области строевой, боевой, огневой подготовки, в том числе и на базе исконно казачьих традиций военной подготовки.

Примерная рабочая программа учебного курса «Казак – защитник Отечества», входящего в предметную область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности», составлена с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования к результатам освоения и к структуре основной образовательной программы основного общего образования, Примерной программы воспитания на уровне основного общего образования и в соответствии с Концепцией духовно-нравственного развития личности и воспитания гражданина России.

Общая характеристика учебного курса

«Казак – защитник Отечества»

Учебный курс «Казак – защитник Отечества» использует воспитательные возможности содержания учебного предмета «Физическая культура», учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в рамках модуля «Курсы внеурочной деятельности», определяемого Программой воспитания.

Цель курса «Казак – защитник Отечества» – военно-патриотическое и физическое воспитание, профессиональное самоопределение обучающихся посредством расширения базы теоретических знаний и практических навыков по военно-спортивной подготовке обучающихся с использованием военных, культурно-исторических традиций российского качества.

В своей ценностной ориентации, связанной с жизнью, здоровьем и безопасностью человека, данная программа расширяет и дополняет исторически сложившееся предназначение дисциплин «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности» и направлена на укрепление здоровья, повышение функциональных и адаптивных возможностей организма обучающихся, способных активно включаться в разнообразные формы здорового образа жизни, формирование профессионально значимых качеств, умений и готовности к их активному проявлению в различных сферах жизни общества, особенно на военной или иной государственной службе, верности конституционному и воинскому долгу, высокой ответственности и дисциплинированности. Содержание программы формирует у обучающихся знания основ военной службы, а также умения выполнять действия, соответствующие военной практике.

Задачи курса:

- утверждение в сознании и чувствах обучающихся патриотических ценностей, взглядов и убеждений, воспитание любви к Родине, готовности к защите Отечества; повышение престижа государственной, особенно военной службы;

- развитие физических качеств, силы, ловкости, выносливости, готовности к овладению боевыми навыками;

- освоение базовых знаний и формирование ключевых навыков военного дела, формирование строевой подтянутости, уважительного отношения к воинским ритуалам и традициям, военной, казачьей форме одежды;

- воспитание дисциплинированности, исполнительности, высоких морально-психологических качеств личности, укрепление самодисциплины, выполнение приказов и уважение к старшим.

Программа направлена на освоение содержания, значимого для формирования познавательной, нравственной, экологической культуры, сохранения собственного здоровья, для повседневной жизни и практической деятельности.

Программа состоит из следующих разделов:

1. Строевая подготовка.
2. Огневая подготовка.
3. Фланкировка.
4. Спортивный туризм.

Все разделы программы изучаются по принципу усложнения и расширения материала.

Место учебного курса

«Казак – защитник Отечества» в учебном плане

Учебный курс «Казак – защитник Отечества» предусматривает межпредметные связи с физической культурой, основами безопасности жизнедеятельности, географией, историей, математикой, литературой, физикой и др.

Рекомендуется для реализации во внеурочной деятельности в 5–9 классах. Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий) – 1 час в неделю (36 ч. за год).

Для формирования устойчивой мотивации при проведении занятий по учебному курсу «Казак – защитник Отечества» могут быть использованы современные интерактивные формы занятий: военная спортивно-интеллектуальная игра, игра «Зарница», научно-практические конференции, занятия в воинских частях ВС РФ, музеях. Также рекомендуется включить следующие формы занятий: образовательные проекты, слеты, соревнования по спортивному туризму, военно-спортивному и военному многоборью, квесты и пр.

В заключение раздела по спортивному туризму в каждом учебном году предусматривается проведение похода, на подготовку которого отводится 2 часа ежегодно. Поход проводится вне данного курса как внешкольное мероприятие или основное школьное дело в рамках программы воспитания.

Планируемые результаты освоения учебного курса

«Казак – защитник Отечества»

Планируемые результаты освоения учебного курса «Казак – защитник Отечества» соответствуют обновленным федеральным государственным образовательным стандартам основного общего образования. Планируемые результаты опираются на ведущие целевые установки, отражающие основной, сущностный вклад примерной программы курса «Казак – защитник Отечества» в развитие личности обучающихся, их способностей.

Формат курса внеурочной деятельности предусматривает создание обучающимися самостоятельно или под руководством учителя, индивидуально или в группе сложных творческих «продуктов», организацию и проведение межклассных и межвозрастных мероприятий, направленных на обеспечение позитивной динамики развития личности обучающихся.

Освоение учебного курса «Казак – защитник Отечества» на уровне основного общего образования должно обеспечивать достижение следующих личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов:

Личностные результаты.

Гражданское воспитание: готовность к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, уважение прав, свобод и законных интересов других людей; активное участие в жизни семьи, школы, местного сообщества, в том числе и казачьего территориального общества; готовность к разнообразной совместной деятельности, стремление к взаимопониманию и взаимопомощи.

Патриотическое воспитание: осознание российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе, проявление интереса к познанию родного языка, истории, культуры Российской Федерации, культурно-историческим традициям российского казачества, своего края, своей малой родины, народов России; ценностное отношение к достижениям своей Родины России, к науке, спорту, технологиям, боевым подвигам; уважение к символам России, историческому наследию, памятникам и традициям казачества; к ценностным основам

традиционной культуры, бытовых и духовных традиций, правил поведения казаков.

Духовно-нравственное воспитание: представление о традиционных духовно-нравственных ценностях российского казачества; ориентация на моральные ценности и нормы современного российского общества в ситуациях нравственного выбора; готовность оценивать свое поведение и поступки, а также поведение и поступки других людей с позиции нравственных и правовых норм с учетом осознания последствий поступков; активное неприятие асоциальных поступков.

Эстетическое воспитание: осознание важности культуры как воплощения ценностей общества и средства коммуникации; понимание роли культурных традиций казачества как носителя традиционной культуры в части военной, спортивной подготовки.

Физическое воспитание: формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия; осознание здоровья как базовой ценности человека, признание объективной необходимости его укрепления и длительного сохранения посредством занятий физической культурой и спортом; готовность ориентироваться на моральные ценности и нормы (в том числе и традиционные казачьи) межличностного взаимодействия при организации, планировании и проведении совместных занятий физической культурой, военно-спортивных, оздоровительных мероприятий; ответственное отношение к своему здоровью и установка на здоровый образ жизни; осознание последствий и неприятие вредных привычек и иных форм вреда для физического и психического здоровья; соблюдение правил безопасности; способность адаптироваться к стрессовым ситуациям, осуществлять профилактические мероприятия по регулированию эмоциональных напряжений, активному восстановлению организма после значительных умственных и физических нагрузок.

Трудовое воспитание: установка на активное участие в решении практических задач (в рамках семьи, школы); интерес к практическому

изучению профессий и труда, в том числе военной и иной государственной службы; готовность адаптироваться в профессиональной среде.

Экологическое воспитание: активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде; готовность к участию в практической деятельности экологической направленности в процессе туристической подготовки.

Ценности научного познания: установка на осмысление опыта, наблюдений, поступков и стремление совершенствовать пути достижения индивидуального и коллективного благополучия.

Метапредметные результаты.

Универсальные познавательные действия:

– *владение базовыми логическими действиями:* выявлять целевое предназначение спортивной, огневой, строевой подготовки в сохранении и укреплении здоровья; руководствоваться требованиями техники безопасности во время занятий спортом; устанавливать причинно-следственную связь между планированием режима дня и изменениями показателей работоспособности, между уровнем развития физических качеств, состоянием здоровья и функциональными возможностями основных систем организма, между качеством владения техникой физического упражнения и возможностью возникновения травм и ушибов во время самостоятельных занятий физической культурой, спортивным туризмом, военно-спортивной подготовкой;

– *владение базовыми исследовательскими действиями:* определять познавательную задачу; намечать путь ее решения и осуществлять подбор необходимого материала; анализировать влияние занятий физической культурой, военно- спортивной подготовкой на воспитание положительных качеств личности, устанавливать возможность профилактики вредных привычек; объекта; определять новизну и обоснованность полученного результата; представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат, учебный проект и др.);

– *работа с информацией:* осуществлять анализ учебной и внеучебной

информации (тексты письменных источников, научно-популярная литература, интернет-ресурсы и др.) – извлекать информацию из источника.

Универсальные коммуникативные действия:

– *общение*: участвовать в обсуждении во время занятий, практических отработок упражнений в команде, раскрывать различие и сходство высказываемых оценок; публично представлять результаты выполненного исследования, проекта; осваивать и применять правила межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении;

– *осуществление совместной деятельности*: разучивать и выполнять технические действия по военно-спортивной, туристической подготовке, активно взаимодействовать при совместных тактических действиях в защите и нападении, терпимо относиться к ошибкам участников своей команды и команды соперников; активно взаимодействовать в условиях учебной и игровой деятельности, ориентироваться на указания учителя и правила игры при возникновении конфликтных и нестандартных ситуаций, признавать свое право и право других на ошибку, право на ее совместное исправление; и координировать свои действия с другими членами команды.

Универсальные учебные регулятивные действия:

– *самоорганизация*: владение приемами самоорганизации при выполнении комплексов различных упражнений (по спортивной, огневой, строевой, туристической подготовке) с разной функциональной направленностью, выявление особенности их воздействия на состояние организма, развитие его резервных возможностей с помощью процедур контроля и функциональных проб;

– *самоконтроль*: владение приемами самоконтроля — осуществление самоконтроля, рефлексии и самооценки полученных результатов; способность вносить коррективы в свою работу с учетом установленных ошибок, возникших трудностей;

– *эмоциональный интеллект*: в сфере эмоционального интеллекта, *понимания себя и других*: выявлять роль эмоций в отношениях между людьми

в процессе взаимодействия в команде; регулировать способ выражения своих эмоций с учетом позиций и мнений других участников общения;

– *принятие себя и других*: осознанно относиться к другому человеку, его мнению; открытость себе и другим.

Предметные результаты.

– приобретение первоначальных навыков обращения с оружием, казачьей шашкой;

– использовать на практике правила стрельбы из стрелкового оружия, порядок проведения стрельб и меры безопасности при обращении с оружием, казачьей шашкой;

– уметь применять полученные теоретические знания на практике (оказание первой помощи, строевая подготовка, огневая подготовка);

– применять на практике основы топографии, читать топографические карты и выполнять простейшие измерения по ним, определять свое местонахождение, ориентироваться на местности по карте и без карты;

– определять и сравнивать качественные и количественные показатели, характеризующие объекты, процессы и явления, их положение в пространстве по картам разного содержания и другим источникам;

– использовать знания о природных явлениях в повседневной жизни для сохранения здоровья и соблюдения норм экологического поведения в быту и окружающей среде, при проведении походов;

– применять средства индивидуальной медицинской защиты для оказания первой помощи пострадавшим и раненым;

– пользоваться средствами индивидуальной защиты военнослужащих (противогаз, респиратор, общевойсковой защитный комплект ОЗК, легкий защитный костюм Л-1) от поражающих факторов ядерного, химического, биологического и зажигательного оружия.

Содержание учебного курса

«Казак – защитник Отечества»

5 класс

Раздел I. «Строевая подготовка»

Строевые приемы и движения без оружия.

Строевая стойка. Выполнение команд «Становись», «Смирно», «Вольно», «Головные уборы – снять – надеть». Повороты на месте. Выполнение команд «Напра-Во», «Нале-Во», «Кру-Гом». Разделение на два счета и в целом. Движение строевым и походным шагом. Изучение и отработка строевого походного шага. Движения рук, ног. Выполнение команд «Смирно» при движении походным шагом, «Бегом марш».

Строй отделения (взвода).

Развернутый строй. Выполнение команд «Отделение (взвод), в одну шеренгу становись». «Отделение, в две шеренги становись». Походный строй. Выполнение команд «Отделение, в колонну по два, по три становись».

Выход из строя и возвращение в строй. Выполнение команд «Кадет Иванов, выйти из строя», «Кадет Иванов, встать в строй». Подход к начальнику и отход от него. Выполнение команд «Кадет Иванов, ко мне», форма доклада о прибытии, «Кадет Иванов, встать в строй».

6 класс

Строевые приемы и движения без оружия.

Повороты на месте в составе отделения. Отработка строевых элементов по разделениям на два счета и в целом. Построение в одну (две) шеренги, в колонну по одному (по два, по три). Отработка четкости и быстроты построения отделения, в две шеренги, одну шеренгу, в колонну по два, по три. Выполнение команды «Отделение, разойдись». Перестроение взвода из одношереножного строя в двухшереножный и наоборот. Отработка элемента строевой подготовки по разделениям и в целом.

Движение в составе отделения (взвода).

Движение походным, строевым шагом в составе отделения (взвода). Перестроение отделения (взвода) из колонны по два в колонну по одному. Отработка элементов строевого шага по разделениям и в целом. Проведение

тренингов движения походным и строевым шагом. Отработка движения вполшага. Отработка элемента строевой подготовки по разделениям и в целом. Прохождение торжественным маршем в составе отделения (взвода). Прохождение с песней. Проведение тренингов движения походным и строевым шагом. Проведение тренингов движения строевым шагом с песней. Выполнение воинского приветствия вне строя. Выполнение воинского приветствия в движении. Правило выполнения воинского приветствия вне строя на месте без головного убора, в головном уборе. Отработка элемента по разделениям и в целом. Правило выполнения воинского приветствия в движении. Отработка элемента по разделениям и в целом. Подход к начальнику и отход от него. Отработка элемента по разделениям и в целом. Форма доклада.

7 класс

Строевые приемы и движения без оружия.

Повороты в движении. Отработка строевых элементов по разделениям на два счета и в целом. Повороты в движении в составе отделения (взвода). Отработка строевых элементов по разделениям на два счета и в целом.

Строй отделения (взвода).

Развернутый и походный строй. Построение отделения (взвода) в две шеренги, в колонну по два. Перестроение отделения (взвода) из колонны по два в колонну по одному. Отработка движения вполшага. Отработка элемента строевой подготовки по разделениям и в целом. Перестроение отделения (взвода) из одношереножного строя в двухшереножный и наоборот. Отработка элемента строевой подготовки по разделениям и в целом.

Выполнение воинского приветствия.

Выполнение воинского приветствия в строю на месте при подходе начальника. Выполнение команд «Отделение, смирно, равнение направо» (налево). Выполнение воинского приветствия в движении в одиночку и в составе отделения (взвода). Правило выполнения воинского приветствия при

движении вне строя. Правило выполнения элемента. Отработка по разделениям и в целом.

8 класс

Строевые приемы и движения без оружия.

Движение отделения (взвода) строевым шагом, повороты в движении. Отработка элементов строевого шага по разделениям и в целом. Проведение тренингов движения походным и строевым шагом. Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него. Отработка элементов строевой подготовки по разделениям и в целом. Проведение тренингов. Отработка элементов строевой подготовки. Форма доклада.

Размыкание и смыкание развернутого строя. Отработка элементов строевой подготовки по разделениям и в целом. Проведение тренингов.

Основные понятия и термины строевого устава.

Строй, шеренга, фланг, фронт, тыльная сторона строя, интервал. Дистанция, ширина строя, глубина строя, двухшереножный строй, ряд, колонна. Походный строй, направляющий, замыкающий, развернутый строй.

Обязанности командиров и военнослужащих перед построением и в строю.

9 класс

Тренинги. Закрепление знаний, навыков и умений.

Основные понятия и термины строевого устава. Строй, шеренга, фланг, фронт, тыльная сторона строя, интервал. Дистанция, ширина строя, глубина строя, двухшереножный строй, ряд, колонна. Походный строй, направляющий, замыкающий, развернутый строй.

Одиночная строевая подготовка. Движение строевым шагом. Повороты на месте.

Строй отделения (взвода). Развернутый и походный строй. Построение в развернутый строй, походный строй, движение строевым и походным шагом, в полшага, бегом.

Повороты на месте и в движении в составе отделения (взвода).
Проведение тренировок. Выполнение элементов строевой подготовки.

Размыкание и смыкание строя. Проведение тренировок выполнения элементов строевой подготовки.

Перестроение отделения (взвода) из колонны по два в колонну по одному и обратно. Проведение тренировок выполнения элементов строевой подготовки.

Перестроение из одношереножного в двухшереножный строй и обратно. Проведение тренировок выполнения элементов строевой подготовки.

Выполнение воинского приветствия на месте и в движении. Проведение тренировок. Выполнение элементов строевой подготовки.

Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него. Проведение тренировок выполнения элементов строевой подготовки.

Раздел II. «Огневая подготовка»

5 класс

История создания ручного стрелкового оружия.

Создание ручного стрелкового оружия. Первые образцы: ручницы, кулеврины, пищали. От пищали до мушкета. Кремневые ружья.

Совершенствование ручного стрелкового оружия в X V I – X V I I веках. Нарезные ружья. Штуцеры. Выдающиеся русские оружейники X V I I века. Первые винтовки: магазинные винтовки.

Совершенствование ручного огнестрельного оружия в России во второй половине X I X века.

Винтовки Бердана. Винтовки системы С. И. Мосина. Ручное стрелковое оружие периода Великой Отечественной войны.

Пневматическое оружие. Развитие и совершенствование пневматического оружия.

История создания пневматического оружия. Меры безопасности при обращении с пневматическим оружием. Пневматическая винтовка ИЖ-60.

Назначение, устройство и принцип работы. Разборка и сборка винтовки ИЖ-60; чистка и смазка. Пневматическая винтовка МР-512. Назначение, устройство и принцип работы. Разборка и сборка винтовки МР-512; чистка и смазка. Пневматические пистолеты; назначение, устройство и принцип работы.

Практические стрельбы из пневматической винтовки.

6 класс

Вводное занятие.

Меры безопасности при обращении с оружием и при проведении учебных стрельб.

Основы и правила стрельбы из стрелкового оружия.

Явление выстрела; периоды выстрела. Начальная скорость пули; отдача оружия и угол вылета. Образование траектории; элементы траектории. Пробивное и убойное действие пули; прямой выстрел и его практическое значение. Прикрытое, поражаемое и мертвое пространства.

Приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия.

Общие положения; способы определения дальности до цели; элементы наводки. Изготовка к стрельбе: принятие положения для стрельбы, зарядание винтовки.

Производство стрельбы.

Прикладка, прицеливание, спуск курка, прекращение стрельбы.

Практические стрельбы из пневматической винтовки.

7 класс

Вводное занятие.

Меры безопасности при обращении с оружием и при проведении учебных стрельб.

Материальная часть стрелкового оружия.

Автомат Калашникова: назначение, боевые свойства; история создания. Общее устройство автомата, основные части и механизмы. Назначение и устройство частей и механизмов автомата: ствол, ствольная

коробка. Назначение и устройство частей и механизмов автомата: возвратный механизм, затворная рама с газовым поршнем, затвор. Назначение и устройство частей и механизмов автомата: ударно-спусковой механизм. Назначение и устройство частей и механизмов автомата: крышка ствольной коробки, газовая трубка со ствольной накладкой, магазин, штык-нож, принадлежность к автомату.

Работа частей и механизмов автомата.

Положение частей и механизмов автомата до заряжания; работа частей и механизмов при заряжании. Работа частей и механизмов при стрельбе очередями и одиночными выстрелами. Возможные задержки при стрельбе из автомата и способы их устранения.

Уход за автоматом, его хранение и сбережение.

Неполная разборка автомата и сборка автомата после неполной разборки. Чистка и смазка автомата.

8 класс

Система военного образования в России. Подготовка офицерского состава.

История военно-учебных заведений России: от Петра I до современности. Система военного образования Российской Федерации. Правила приема в военные образовательные учреждения Министерства обороны РФ. Обучение в военно-учебном заведении; присвоение офицерского звания.

Вводное занятие.

Меры безопасности при обращении с оружием и при проведении учебных стрельб.

Практические занятия.

Практические занятия по разборке, сборке автомата. Практические занятия по снаряжению магазина учебными патронами. Практические стрельбы из пневматической винтовки.

9 класс

Вводное занятие.

Меры безопасности при обращении с оружием и при проведении учебных стрельб.

Практические занятия.

Практические занятия по огневой подготовке. Практические занятия по разборке – сборке автомата. Практические занятия по снаряжению магазина автомата учебными патронами. Практические стрельбы из пневматической винтовки.

Практические занятия по пользованию индивидуальными средствами защиты.

Выполнение нормативов по надеванию противогаза. Выполнение нормативов по надеванию общевойскового защитного комплекта.

Раздел III. «Фланкировка»

5 класс

Правила владения казачьей шашкой. Инструктаж по технике безопасности.

Что такое фланкировка. Техника безопасности при владении казачьей шашкой. Форма одежды, головной убор, дистанция.

История казачьей шашки. Виды и основные характеристики казачьих шашек.

Казачья шашка: история, традиции и современность. Виды и основные характеристики казачьих шашек. Баклановская шашка. Различие между казачьими и кавказскими шашками.

Анатомия казачьей шашки.

Клинок казачьей шашки. Рукоять казачьей шашки. Использование казачьей шашки. Ношение казачьей шашки. Кавказские шашки. Шашки азиатского образца «Нижегородка». Шашка казачьего образца 1838 года. Шашка казачья образца 1881 года. Шашка драгунская образца 1881 года. Шашка офицерского образца 1881 года. Шашка казачья образца 1904 года.

Шашка РККА образца 1927 года. Наградное и парадное оружие.

Виды стоек и хватов.

Пять разновидностей удерживания рукояти. Обычный хват. Черкесский хват. Хват за «гусек». Европейский способ. Обратный хват. Техника «сороки».

Развязка кисти – упражнения.

Занятия со скакалкой. Занятия с кистевыми эспандерами. Упражнения на сжимания, разжимания рук. Занятия на турнике. Упражнения для укрепления пальцев. Работа со штангой.

Прокруты в разных направлениях.

Прокрут вперед и назад.

6 класс

Восьмерки – простое движение клинка по амплитуде.

Базовые восьмерки. Рубящие удары сверху. Рубящие удары снизу. Фронтальная стойка. Движение клинка параллельно телу.

Восьмерка прямая.

Прокрут вперед с правой стороны. Прокрут вперед с левой стороны. Движение обухом вперед.

Восьмерка обратная.

Обратная высокая восьмерка. Обратная боковая восьмерка. Горизонтальная обратная восьмерка.

Восьмерка вертикальная. Вертикальная восьмерка обратная.

Высокая восьмерка вертикальная на одну шашку. Механика движения шашек. Высокая восьмерка вертикальная обратная.

7 класс

«Черт» – движение клинка по восьмерке вокруг правого бока.

«Черт» с прокрутом. «Черт» с обратным прокрутом. Обратная восьмерка и «черт» с прокрутом.

Крутка с горизонтальным ударом налево и направо.

Крутка с горизонтальным ударом налево. Крутка с горизонтальным

ударом направо. Перехваты шашки.

8 класс

Перехваты шашки.

Перехват с прокрутом обуха. Перехват с круткой за спиной. Перехват за спиной под локоть. Перехват через кисть одной рукой. Гашник (простой перехват за спиной). Гашник с узлом (сложный перехват).

9 класс

Рубка с оттяжкой.

Рубка на мощность. Перенос тела с ноги на ногу. Дистанция при ударе.

Фехтование шашкой. Удары, обучение.

Горизонтальные удары. Вертикальные удары. Скаты – основные защиты. Диагональные удары.

Фигуры фланкировки двумя шашками.

Мельница простая. Мельница обратная. Мельница с горизонтальным ударом налево и направо. Мельница с двумя вертикальными восьмерками. Мельница с двумя обратными восьмерками.

Раздел IV. «Спортивный туризм»

5 класс

Вводное занятие. Туризм как средство физического воспитания, оздоровления и закаливания.

Туристические возможности нашего населенного пункта и его окрестностей. Охрана природы. Роль туристов в охране природы. Приметы о природе, их значение, правдивость прогнозов по приметам. Природный кодекс туриста. Законы общения с природой, принцип «не навреди», необходимость сохранения природы.

Топографическая подготовка и ориентирование.

Топографическая карта. Масштабы топографических карт.

Работа с картами различного масштаба. Топографические знаки. Характеристика местности по рельефу. Ориентирование по горизонту, азимут.

Компас, работа с компасом. Спортивный жидкостный компас. Правила обращения с компасом. Ориентир, что может служить ориентиром. Движение по азимуту, его применение.

Измерение расстояний. Способы измерения расстояний на местности и на карте. Средний шаг, от чего зависит его величина. Как измерить средний шаг. Таблица перевода шагов в метры. Глазомерный способ измерения расстояния. Способы тренировки глазомера. Определение расстояния по времени движения.

Гигиена туриста. Первая (доврачебная) помощь

Личная гигиена. Требования к одежде, обуви, головному убору. Уход за ногами и обувью во время похода. Гигиенические требования к постели и посуде туриста. Аптечка, ее состав, замена лекарств, подбор аптечки в зависимости от уровня и продолжительности похода. Выявление причин и устранение простых недомоганий. Клещи, меры профилактики и безопасности. Оказание первой доврачебной помощи при различных травмах.

Физическая и морально-волевая подготовка. Общие основы спортивной тренировки. Закаливание, комплекс утренней зарядки. Маршевая подготовка. Техника бега. Специфические особенности техники бега в лесу, по пересеченной местности.

Упражнения, направленные на развитие быстроты движений, силы, гибкости, выносливости, упражнения на расслабление. Спортивная ходьба, кроссы.

Проведение однодневных походов.

6 класс

Начальная туристская подготовка.

Правила организации и проведения туристских походов. Спортивное и краеведческое содержание похода. Разработка маршрута, составление плана подготовки похода, плана-графика движения, сметы расходов.

Личное и групповое снаряжение.

Подбор и подготовка группового, личного и специального снаряжения туристов. Главные требования к предметам снаряжения: легкость, прочность, удобство в пользовании и переноске. Перечень основных предметов личного и группового снаряжения туриста-пешеходника, требования к каждому предмету.

Укладка рюкзака. Туристская палатка, виды палаток.

Основные узлы, применяемые в туризме. Способы вязки простых узлов (проводник, восьмерка, прямой, встречный, схватывающий).

Питание в туристском походе.

Примерный набор продуктов питания для туристского похода. Расфасовка, упаковка и переноска продуктов. Меню. Учет расхода продуктов в пути. Водно-солевой режим в походе. Выбор и обеззараживание воды.

Туристский бивак.

Основные требования к месту привала и бивака. Планировка бивака. Виды и производство хозяйственных работ на биваке. Графики дежурств на биваке. Костровое оборудование. Выбор и заготовка топлива. Сушка обуви и одежды. Охрана природы. Свертывание бивака. Противопожарные меры. Разведение костров разных типов. Простейшие соревнования.

Топографическая подготовка и ориентирование.

Способы ориентирования. Ориентирование с помощью карты в походе. Движение по азимуту в походе, обход препятствий, сохранение общего заданного направления, использование солнца и тени.

Ориентирование по местным предметам. Действия в случае потери ориентировки. Суточное движение Солнца по небосводу. Определение азимута на Солнце в разное время дня. Определение азимута по Луне. Полярная звезда, ее нахождение. Приближенное определение сторон горизонта по особенностям некоторых местных предметов.

Проведение однодневных походов.

7 класс

Краеведение.

Географическое положение и туристские возможности Иркутской области, района, поселения. Исторические и культурные памятники, музеи, интересные природные места родного края. Обзор наиболее интересных объектов.

Топографическая подготовка и ориентирование.

Тактические свойства и виды местности. Основные формы рельефа и изображения на топографической карте. Описание местности по топографической карте.

План и карта. Виды и свойства карт. Километровая сетка, копирование карт. Топографические условные знаки. Масштаб карты. Работа с картами разного масштаба и назначения.

Условия ориентирования в походе на закрытой местности, при наличии и отсутствии карт, на местности бедной и богатой ориентирами. Способы и приемы ориентирования в различных условиях: летом и зимой. Работа с картой и компасом, определение по карте своего местонахождения, определение расстояний: измерение шагами, измерения по видимым деталям предметов, определение высоты по тени предметов, определение сторон горизонта по растениям и поведению животных, по рельефу, почвам, ветру и снегу, ориентирование по звуку, следам, действия в случае потери ориентирования.

Пешеходный туризм.

Особенности проведения пеших походов. Виды препятствий, встречающихся в пешем походе: переправа, болото, труднопроходимый лес, пески, завалы, перевал, вершина. Снаряжение, необходимое для проведения пешего похода по равнинной и горной местности. Техника движения по скользкой дороге, по лесным дорогам, по проселочным, пустынным и горным дорогам.

Проведение однодневных походов.

8 класс

Туристское хозяйство.

Личное снаряжение, одежда и обувь туриста в дальнем походе: типы рюкзаков, оборудование рюкзака. Одежда и обувь для зимних походов, предметы походной постели. Укладка рюкзака. Подготовка личного снаряжения для похода.

Групповое снаряжение. Особенности снаряжения для многодневных походов в малонаселенной местности. Упаковка и переноска палаток. Сушка и проветривание в пути. Хозяйственное оборудование для дежурных по кухне (хознабор). Походная посуда для варки пищи, чехлы для посуды. Хранение и переноска посуды. Топоры, пилы.

Особенности снаряжения для зимнего похода.

Значение, режим и особенности организации питания туристов в походе. Весовые и калорийные нормы дневного рациона. Составление меню и расчет количества продуктов на каждый прием пищи. Правила раскладки продуктов по рюкзакам. Хранение и учет продуктов в пути. Меры безопасности и гигиенические требования при приготовлении пищи на костре.

Составление сметы расходов для многодневного похода.

Привалы и биваки.

Требования к месту бивака: наличие питьевой воды, дров, изолированность от посторонних, безопасность при ухудшении погодных условий. Эстетические требования к месту бивака. Гигиенические требования к месту бивака.

Место для подготовки палаток, использование ковриков. Оборудование походной постели. Правила поведения туристов в палатке.

Выбор места для костра. Типы костров и их назначение. Оборудование, инвентарь для костра и приготовления пищи. Использование походного примуса. Техника безопасности при работе с топором и пилой. Поведение туристов у костра, сушка одежды и обуви. Яма для отбросов. Организация и способы мытья посуды в походе.

Соревнования по навыкам походного туристского быта.

Гигиена туриста. Первая (доврачебная) помощь.

Повторение гигиенических правил туриста. Питьевой режим в походе. Способы обеззараживания воды.

Индивидуальный медицинский пакет туриста. Первая медицинская помощь при ожогах, обморожениях, головных болях, желудочных, простудных заболеваниях, ссадинах, укусах насекомых и пресмыкающихся, при растяжении связок. Меры предупреждения перечисленных травм и заболеваний.

Опасности бесконтрольного потребления грибов, ягод, трав.

Проведение однодневных походов.

9 класс

Туристская группа в походе.

Обеспечение безопасности. Значение активного способа передвижения и преодоления естественных препятствий на маршруте. Строй, темп, режим, интервал построения цепочки; их изменение в зависимости от различных условий. Шаг туриста, положение корпуса и рук при пешем передвижении.

Виды естественных препятствий в пешеходном туризме. Движение по ровной, по сильно пересеченной местности. Движение по лесу, через кустарники и завалы. Движение по заболоченной местности. Движение по дорогам, по тропам и без троп.

Меры предосторожности при преодолении естественных препятствий на маршруте. Страховка и самостраховка. Правила поведения туристов в лесу, на воде, на заболоченной местности, на склонах, во время грозы, в населенных пунктах, на коротких привалах. Обязанности направляющего и замыкающего.

Эколого-краеведческая подготовка.

Виды походных краеведческих заданий. Знакомство с природой, историей, культурой малой родины, родного края. Законы об охране природы, охоте, рыболовстве. Памятники природы, заказники, заповедники, национальные парки. Особенности совершения туристских походов в природоохранных зонах (заповедниках, национальных парках).

Топография и ориентирование.

Определение масштаба карты при отсутствии данных. Старение карты, ее генерализация. Чтение карты и составление схем и кроки. Копирование карт и схем. Прокладка и описание маршрута.

Ориентирование в сложных условиях. Особенности ориентирования в сложном походе. Предварительный подбор картографического материала, изучение маршрута. Ориентирование на участках при отсутствии крупномасштабных карт. Разведка, маркировка пути движения. Движение при потере видимости.

Безопасность туризма.

Первичный и плановые (предпоходные) инструктажи по технике безопасности в туристском походе, правила купания в походе, правила передвижения по автомобильным дорогам, правила дорожного движения, поведение в поездах и общественном транспорте.

Причины аварий в туристском походе. Международный свод сигналов бедствия, способы подачи сигналов в различных ситуациях, наземные сигналы для самолета (вертолета), носимый аварийный запас (НАЗ), пиротехнические сигнальные средства, правила безопасности при обращении с ними, недопустимость ложных сигналов, действия при получении сигнала бедствия.

Проведение одно/трехдневных походов.

**Тематическое планирование учебного курса «Казак – защитник Отечества»
5 класс**

№ п/п	Тема	Форма занятия	Основные виды деятельности обучающихся	ЭОР
Строевая подготовка (9 ч.)				
1.	Строевые приемы и движения без оружия (4 ч.)	Беседа, практические занятия на воздухе и в помещении	Объясняют, что такое строевая стойка и выполнение команд. Выработывают навыки строевой стойки, поворотов на месте, движения строевым и походным шагом.	https://armeec.jimdofree.com/нвп/строевая-подготовка-1/строевые-приемы/
2.	Строй отделения (взвода) (5 ч.)	Показ видеороликов, практические занятия с посещением военной части, просмотров военных парадов	Объясняют, что такое развернутый строй одношереножный и двухшереножный, походный строй в одну и две колонны. Выработывают навыки движения походным строем, выход из строя и возвращение в строй, подход к начальнику и отход от него.	https://sudact.ru/law/stroevoi-ustav-vooruzhennykh-sil-rossiiskoi-federatsii-utv/stroevoi-ustav-vooruzhennykh-sil-rossiiskoi/glava-4/
Огневая подготовка (8 ч.)				
1.	Цели и задачи изучения предмета «Огневая подготовка». Порядок проведения занятий (1 ч.)	Показ видеороликов, составление буклета	Характеризует что такое «Огневая подготовка» и меры безопасности при занятиях.	-http://www.weapons-world.ru/books/item/f00/s00/z0000010/st034.shtml
2.	История создания ручного стрелкового оружия. Рождение ручного стрелкового оружия, первые образцы (1 ч.)	Посещение музея (использование виртуальных залов музеев)	Анализируют исторический материал. Характеризуют первые образцы стрелкового оружия. Определяют выдающихся оружейников XVII – XIX веков. Характеризуют первые магазинные винтовки.	Экспозиция - Военно-исторический Музей артиллерии, инженерных войск и войск связи МО РФ (artillery-museum.ru) https://naukatehnika.com/ot-luka-k-pishhale.html

				https://zen.yandex.ru/media/battlez/interesnye-fakty-o-pervoi-magazinnoi-vintovke-v-evrope-5f8e9dd89e832457058df163
3.	Совершенствование ручного огнестрельного оружия в России (1 ч.)	Посещение музея (использование виртуальных залов музеев)	Анализируют исторический материал/ Характеризуют винтовки Бердана, винтовки системы С. И. Мосина. Классифицируют стрелковое оружие периода Великой Отечественной войны.	Экспозиция - Военно-исторический Музей артиллерии, инженерных войск и войск связи МО РФ (artillery-museum.ru) https://voynablog.ru/2016/06/09/ognestrelnoe-oruzhie-vtoroj-poloviny-xix-veka/ https://yandex.ru/video/preview/?text=стрелковом%20оружии%20периода%20Великой%20Отечественной%20войны&path=yandex_search&parent-reqid=1660722753353504-16616270976370074344-sas3-0641-7f2-sas-17-balancer-8080-BAL-2401&from_type=vast&filmId=2832148094606252630
4.	Пневматическое оружие. Развитие и совершенствование пневматического оружия (3 ч.)	Показ видеороликов, образовательный проект	Анализируют материал о пневматическом оружии, о винтовках ИЖ-60, МР-512. Характеризуют пневматические пистолеты.	https://dvhard.ru/teoriya/176-nu-ochen-kratkaya-istoriya-pnevmaticheskogo-oruzhiya.html
5.	Практические стрельбы из пневматической винтовки (2 ч.)	Практические занятия в помещении и на воздухе	Вырабатывают навыки стрельбы из пневматической винтовки. Характеризуют технику безопасности при стрельбе.	https://infourok.ru/tehnika-bezopasnosti-pri-strelbe-iz-pnevmaticheskoy-vintovki-4462870.html
Фланкировка (9 ч.)				
1.	Правила владения казачьей шашкой. Инструктаж по технике безопасности (1 ч.)	Беседа, показ видеороликов, изготовление буклета	Объясняют, что такое фланкировка казачьей шашкой. Характеризуют правила и элементы фланкировки и технику безопасности.	https://kavkazsuvenir.ru/blog/flankirovka-shashkoj https://vk.com/topic-90662605_32385895

2.	История казачьей шашки. Виды и основные характеристики казачьих шашек (2 ч.)	Посещение музея (виртуальных залов), подготовка короткого сича	Анализируют исторические источники. шашки. Классифицируют и характеризуют виды и характеристики казачьих шашек.	https://kavkazsuvenir.ru/blog/kazachya-shashka-istoriya-traditsii-i-sovremennost
3.	Анатомия казачьей шашки (1 ч.)	Беседа, демонстрация.	Характеризуют строение казачьей шашки. Классифицируют виды шашек.	https://eremasdons.ru/stati/kazachya-shashka-boevaya-istoriya-repliki.html
4.	Виды стоек и хваток (2 ч.)	Практические занятия в помещении и на воздухе. Просмотр видеоролика	Характеризуют пять главных разновидностей удерживания рукояти. Выбатывают навыки удерживания рукояти и хватки.	https://eremasdons.ru/stati/kazachya-shashka-boevaya-istoriya-repliki.html https://cyberpedia.su/9x13bf3.html
5.	Развязка кисти – упражнения (1 ч.)	Практические занятия в помещении и на воздухе.	Раскрывают необходимость упражнений для развязки кисти. Выбатывают практический навык упражнения для развязки кисти.	https://www.spina.ru/inf/states/3875
6.	Прокруты в разных направлениях. (1 ч.)	Практические занятия в помещении и на воздухе. Просмотр видеоролика	Выбатывают навыки прокрута вперед, прокрута назад.	https://www.youtube.com/watch?v=c3tKqond_s0
7.	Закрепление пройденного курса (1 ч.)	Посещение территориального казачьего общества, шоу представление	Рассказывают о фланкировке, об истории шашки, строении шашки. Показывают прокруты, упражнения для развязки кисти.	-
Спортивный туризм (10 ч.)				
1.	Вводное занятие. Туризм как средство физического воспитания,	Беседы, просмотр видеороликов, игры	Раскрывают значение понятий «туризм», «природный кодекс туриста», «охрана природы». Рассказывают о туристических возможностях родного края, населенного пункта. Раскрывают важность законов общения	Tour codex.pdf (tkmgtu.ru) Спасик и его команда: Правила поведения на природе (6-11 лет) - поиск Яндекса по видео (yandex.ru) Правила поведения в лесу - поиск Яндекса по видео (yandex.ru)

	оздоровления и закаливания (2 ч.)		с природой, принципа «не навреди», необходимости сохранения природы. Анализируют и обсуждают видеоролики о туризме как средстве оздоровления и физического развития и знакомстве с родным краем.	Правила поведения в лесу - поиск Яндекса по видео (yandex.ru) Приметы в природе - поиск Яндекса по видео (yandex.ru)
2.	Топографическая подготовка и ориентирование (2 ч.)	Беседы, практические занятия на воздухе и в помещении, конкурсы, подвижные игры с элементами ориентирования	Характеризуют топографические карты различного масштаба. Классифицируют и объясняют топографические знаки. Выработывают навыки работы с компасом, картой. Характеризуют местность по рельефу. Владеют навыками ориентирования по горизонту, азимуту. Навыками измерения расстояний на местности и на карте.	Туристические игры для летнего лагеря Prazdnikson Как пользоваться компасом - поиск Яндекса по видео (yandex.ru) Простой способ ориентации в лесу, всегда знаем где выход - поиск Яндекса по видео (yandex.ru)
3.	Гигиена туриста. Первая (доврачебная) помощь (2 ч.)	Просмотр видеофильмов, слайдов, тематические игры	Раскрывают требования к одежде, обуви, головному убору туриста, гигиеническим правилам в походе, постели и посуде туриста. Раскрывают понятие «первая помощь» и его содержание. Анализируют универсальный алгоритм оказания первой помощи. Характеризуют назначение и состав аптечки первой помощи. Выработывают навыки действий при оказании первой помощи в различных ситуациях. Моделируют реальные ситуации и решают ситуационные задачи.	Собираем аптечку в первый поход: школа начинающего туриста#15 - поиск Яндекса по видео (yandex.ru) Правила личной гигиены при занятиях туризмом. (xn--80aergactk3b5b.xn--p1ai)
4.	Физическая и морально-волевая подготовка (2 ч.)	Практические занятия на местности, утренняя зарядка, тренировки по бегу,	Знакомство с общими основами спортивной тренировки, закаливания, маршевой подготовки и с техниками бега.	Туристические игры для летнего лагеря Prazdnikson

		беседы по организации закаливания	Вырабатывают навыки бега в лесу, по пересеченной местности, спортивной ходьбы, кросса. Составляют комплексы утренней зарядки, направленные на развитие быстроты движений, силы, гибкости, выносливости, включая упражнения на расслабление.	
5.	Подготовка к проведению однодневного похода (2 ч.)	Практические занятия на местности	Практическое применение навыков в условиях туристического похода	
	Всего:		36	

6 класс				
	Тема	Форма занятия	Основные виды деятельности обучающихся	ЭОР
Строевая подготовка (9 ч.)				
1.	Строевые приемы и движения без оружия (4 ч.)	Беседа, практические занятия в помещении и на воздухе	Показывают на практике повороты на месте в составе отделения, перестроение в колонну по одному (по два, по три). Показывают перестроение из одношереножного строя в двухшереножный.	https://yandex.ru/video/preview/?text=перестроение%20из%20одной%20шеренги%20в%20две%20и%20обратно&path=yandex_search&parent-reqid=1660726982217789-18189955976723002723-sas3-0718-025-sas-17-balancer-8080-BAL-6520&from_type=vast&filmId=12321667771627396735
2.	Движение в составе отделения (взвода) (5 ч.)	Показ видеороликов, практические занятия с посещением	Вырабатывают практические навыки движения походным шагом в составе отделения, прохождения торжественным маршем в составе отделения, прохождения с песней, показывают выполнение воинского	https://sudact.ru/law/stroevoi-ustav-vooruzhennykh-sil-rossiiskoi-federatsii-utv/stroevoi-ustav-vooruzhennykh-sil-rossiiskoi/glava-4/

		военной части, просмотров военных парадов	приветствия, подход к начальнику и отход от него.	
Огневая подготовка (8 ч.)				
1.	Меры безопасности при обращении с оружием (1 ч.)	Беседа, подготовка буклета по мерам безопасности	Характеризуют меры безопасности при обращении с оружием и при проведении учебных стрельб.	https://base.garant.ru/401569392/a79dfbfd05f9bf09e1f9c171c3bd6350/
2.	Основы и правила стрельбы из стрелкового оружия (2 ч.)	Беседа. Проектная задача	Объясняют, что такое явление выстрела, периоды выстрела. Рассказывают о пробивном и убийном действии пули. Классифицируют прикрытие, поражаемое и мертвое пространство.	http://www.weapons-world.ru/books/item/f00/s00/z0000010/st034.shtml
3.	Приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия (2 ч.)	Практические занятия в помещении и на воздухе, посещение военной части	Характеризуют способы определения дальности до цели, положения для стрельбы, зарядание стрелкового оружия. Выработывают на практике положения для стрельбы.	https://studref.com/493608/bzhd/izgotovka_strelbe_razlichnyh_polozheniy
4.	Производство стрельбы. (1 ч.)	Практические занятия в помещении и на воздухе	Выработывают навыки прикладки, прицеливания, спуска курка. Показывают, как производится прекращение стрельбы.	https://tepka.ru/doprizyvnyaya_podgotovka/33.html
5.	Практические стрельбы из пневматической винтовки (2 ч.)	Практические занятия в помещении и на воздухе	Выработывают навыки стрельбы из пневматической винтовки. Характеризуют технику безопасности при стрельбе.	https://infourok.ru/tehnika-bezopasnosti-pri-strelbe-iz-pnevmaticheskoy-vintovki-4462870.html
Фланкировка (9 ч.)				
1.	Фигуры фланкировки одной шашкой	Подготовка газеты для классного часа	Классифицируют фигуры фланкировки одной шашкой.	

2.	Восьмерки – простое движение клинка по амплитуде (1 ч.)	Показ видеоролика. Обсуждение	Рассказывают, что такое восьмерка. Вырабатывают навыки движения клинка по амплитуде.	https://www.youtube.com/watch?v=YL Gfvv1aaYg
3.	Восьмерка прямая (2 ч.)	Показ видеоролика. Практические занятия в посещении и на воздухе	Вырабатывают на практике навыки движения клинка при прямой восьмерке.	https://yandex.ru/video/preview/?text=восьмерка%20прямая%20фланкировка%20видео&path=yandex_search&parent-reqid=1661095745676800-1742557754299586747-sas3-0724-2fe-sas-17-balancer-8080-BAL-2739&from_type=vast&filmId=10150875724689431636
4.	Восьмерка обратная (2 ч.)	Показ видеоролика. Практические занятия в посещении и на воздухе	Вырабатывают на практике навыки движения клинка при обратной восьмерке.	https://yandex.ru/video/preview/?filmId=5919624816017200332&suggest_reqid=370518257164180665335444538064740&text=восьмерка+обратная+фланкировка+видео
5.	Восьмерка вертикальная (2 ч.)	Показ видеоролика. Практические занятия в посещении и на воздухе	Вырабатывают на практике навыки движения клинка при вертикальной восьмерке.	https://yandex.ru/video/preview/?text=восьмерка%20вертикальная%20фланкировка%20видеоурок&path=yandex_search&parent-reqid=1661096332600467-17265316118091853518-vla1-3741-vla-17-balancer-8080-BAL-7404&from_type=vast&filmId=3187082454804640156
6.	Вертикальная восьмерка обратная (2 ч.)	Демонстрация на казачьем круге	Вырабатывают на практике навыки движения клинка при вертикальной обратной восьмерке.	https://yandex.ru/video/preview/?text=восьмерка%20вертикальная%20фланкировка%20видеоурок&path=yandex_search&parent-reqid=1661096332600467-17265316118091853518-vla1-3741-vla-17-balancer-8080-BAL-7404&from_type=vast&filmId=3187082454804640156
Спортивный туризм (10 ч.)				

1.	Начальная туристская подготовка (1 ч.)	Показ видеороликов, проектная задача, беседа, практические занятия с использованием иллюстративного материала	Знакомство со спортивным и краеведческим содержанием походов, правилами организации и проведения туристских походов. Знакомство и обсуждение маршрута, составление плана подготовки похода, плана-графика движения, сметы расходов.	Organizacziya-i-provedenie-spor_tur_pohodov_WEB.pdf (dm-centre.ru)
2.	Личное и групповое снаряжение (2 ч.)	Практические занятия в помещении и на местности, показ видеороликов, соревнования	Знакомство с основными правилами подбора и подготовки группового, личного и специального снаряжения туристов. Вырабатывают навыки укладки рюкзака, установки туристской палатки, вязки простых узлов (проводник, восьмерка, прямой, встречный, схватывающий).	Список снаряжения для юных туристов (mirgrimea.ru) Личное снаряжение в походе - поиск Яндекса по видео (yandex.ru) Что взять с собой в поход: список вещей и правила сборов (fireman.club) Школа начинающего туриста собираем рюкзак в поход - поиск Яндекса по видео (yandex.ru)
3.	Питание в туристском походе (1 ч.)	Проектная задача, практические занятия в помещении	Характеризуют примерный набор продуктов питания для туристского похода. Обосновывают необходимость соблюдения водно-солевого режима в походе. Вырабатывают навыки выбора, обеззараживания воды. Знакомство с расфасовкой, упаковкой и переноской продуктов, с меню. Решение ситуативных задач по учету расхода продуктов в пути.	Что взять с собой в поход: список вещей и правила сборов (fireman.club) МЕТОДИЧЕСКАЯ-РАЗРАБОТКА-ПИТАНИЕ.pdf (dc-tur.ru)
4.	Туристский бивак (2 ч.)	Соревнования, образовательный проект, практические	Знакомство с требованиями к месту привала и бивака, к костровому оборудованию. Вырабатывают навыки по планировке, разбивке и свертыванию бивака. Решают	Бивак - поиск Яндекса по видео (yandex.ru) Определение места для бивака - организация бивачных работ,

		занятия в помещении и на местности	ситуативные задачи по организации бивака: хозяйственные работы, график дежурств, выбор и заготовка топлива, сушка обуви и одежды. Знакомство с противопожарными мерами при разведении костров разных типов.	ночевка и как украсить (mir-tourista.ru)
5.	Топографическая подготовка и ориентирование (2 ч.)	Беседы, практические занятия на воздухе и в помещении, конкурсы, подвижные игры с элементами ориентирования	Вырабатывают навыки ориентирования с помощью карты, движения по азимуту в походе, обход препятствий, сохранение общего заданного направления, использование солнца и тени. Анализировать и планировать действия в случае потери ориентировки. Характеризуют суточное движение Солнца по небосводу. Нахождение Полярной звезды. Вырабатывают навык определения азимута на Солнце в разное время дня, определения азимута по Луне, определения сторон горизонта по особенностям некоторых местных предметов.	СПОРТИВНОЕ ОРИЕНТИРОВАНИЕ В ШКОЛЕ (syktsu.ru)
6.	Подготовка к проведению однодневного похода (2 ч.)	Практические занятия на местности	Практическое применение навыков в условиях туристического похода	Загадки для похода детские Prazdnikson

7 класс				
	Тема	Форма занятия	Основные виды деятельности обучающихся	ЭОР
	Строчная подготовка (9 ч.)			

1.	Строевые приемы и движения без оружия (3 ч.)	Беседа, практические занятия, посещение военной части	Показывают на практике повороты в движении, повороты в движении в составе отделения (взвода). Отрабатывают строевые элементы по разделениям на два счета и в целом.	https://yandex.ru/video/preview/?text=строевые%20приемы%20в%20движении%20повороты%20направо%20налево%20кругом&path=yandex_search&parent-reqid=1660809808168157-13608352507112814735-vla1-2336-vla-l7-balancer-8080-BAL-1648&from_type=vast&filmId=6223663458744098687
2.	Строй отделения (взвода) (3 ч.)	Показ видеофильма, военных парадов практические занятия	Вырабатывают на практике навык развернутого и походного строя. Показывают построение в одну шеренгу, в колонну по два. Вырабатывают на практике навык перестроения отделения из одношереножного строя в двухшереножный.	https://yandex.ru/video/preview/?filmId=10692027643949175372&suggest_reqid=370518257164180665376201190837253&text=развернутый+и+походный+строй
3.	Выполнение воинского приветствия (3 ч.)	Показательные выступления	Вырабатывают навык воинского приветствия в строю на месте при подходе начальника. Вырабатывают навык воинского приветствия в движении.	https://sudact.ru/law/stroevoi-ustav-vooruzhennykh-sil-rossiiskoi-federatsii-utv/stroevoi-ustav-vooruzhennykh-sil-rossiiskoi/glava-3/1_2/
Огневая подготовка (8 ч.)				
1.	Меры безопасности при обращении с оружием (1 ч.)	Подготовка стенгазеты	Объясняют, какие существуют меры безопасности при обращении с оружием и при проведении учебных стрельб.	https://base.garant.ru/401569392/a79dfbd05f9bf09e1f9c171c3bd6350/
2.	Материальная часть стрелкового оружия (4 ч.)	Беседа. Просмотр видеофильма, Проектная задача	Раскрывают боевые свойства, назначение автомата Калашникова. Анализируют исторический материал по созданию автомата. Объясняют назначение и устройство частей и механизмов автомата.	https://arneec.jimdofree.com/нвп/огневая-подготовка/материальная-часть-автомата-калашникова/ https://yandex.ru/video/preview/?text=история%20создания%20автомата%20калашникова&path=yandex_search&parent-reqid=1660811317580503-6901148860640882523-sas3-0793-cfc-sas-l7-balancer-8080-BAL-7423&from_type=vast&filmId=12476448854531303167

3.	Работа частей и механизмов автомата. (1 ч.)		Характеризуют положение частей и механизмов автомата до зарядания. Объясняют возможные задержки при стрельбе из автомата и способы их устранения.	https://nsd-nastavlenie.ru/ak/https://вфгумрф.рф/oruzhie/zaderzhki-pri-strelbe-iz-avtomata-kalashnikova-2.html
4.	Уход за автоматом, его хранение и сбережение (2 ч.)	Практические занятия в помещении	Вырабатывают навык неполной разборки и сборки автомата. Вырабатывают навык чистки и смазки автомата.	https://lik-o-dil-es.blogspot.com/2020/12/razborka-i-sborka-ak.html
Фланкировка (9 ч.)				
1.	«Черт» – движение клинка по восьмерке вокруг правого бока (1 ч.)	Показ видеоролика. Практические занятия	Вырабатывают навык движения клинка по восьмерке вокруг правого бока.	https://yandex.ru/video/preview/?text=«Черт»%20-%20с%20прокрутом&path=yandex_search&parent-reqid=1661096988548940-9718085601903534224-vla1-3235-vla17-balancer-8080-BAL-7816&from_type=vast&filmId=11307409876802822603
2.	«Черт» с прокрутом (2 ч.)	Показ видеоролика. Практические занятия	Вырабатывают навык движения клинка по восьмерке вокруг правого бока с прокрутом.	https://yandex.ru/video/preview/?text=«Черт»%20-%20с%20прокрутом&path=yandex_search&parent-reqid=1661096988548940-9718085601903534224-vla1-3235-vla17-balancer-8080-BAL-7816&from_type=vast&filmId=11307409876802822603
3.	«Черт» с обратным прокрутом (2 ч.)	Показ видеоролика. Практические занятия	Вырабатывают навык движения клинка по восьмерке вокруг правого бока с обратным прокрутом.	https://www.youtube.com/watch?v=U-HScWL-yic
4.	Обратная восьмерка и «черт» с прокрутом (2 ч.)	Показ видеоролика. Практические занятия	Вырабатывают навык движения клинка по обратной восьмерке вокруг правого бока с прокрутом.	https://yandex.ru/video/preview/?text=обратная%20восьмерка%20и%20черт%20с%20прокрутом&path=yandex_search&parent-reqid=1661097537684029-7534764908526886145-vla1-5786-vla

				I7-balancer-8080-BAL-5852&from_type=vast&filmId=4777711148090090181
5.	Крутка с горизонтальным ударом налево и направо (2 ч.)	Показательные выступления в казачьем круге.	Вырабатывают навык крутки с горизонтальным ударом налево. Показывают крутку с горизонтальным ударом направо.	https://yandex.ru/video/preview/?text=крутка%20с%20горизонтальным%20ударом%20направо%20сверху%20вниз%20шашкой%20видеоурок&path=yandex_search&parent-reqid=1661097705951077-7698615674258305848-vla1-4663-vla-I7-balancer-8080-BAL-4929&from_type=vast&filmId=6680823041134044711
Спортивный туризм (10 ч.)				
1.	Краеведение (1 ч.)	Беседы, просмотр видеороликов, игры, образовательный квест по памятникам природы и культуры края	Характеризуют географическое положение и туристские возможности Иркутской области, района, поселения. Знакомство с историческими и культурными памятниками, музеями, интересными природными местами родного края.	Топ 30 — достопримечательности Иркутской области (must-see.top)
2.	Топографическая подготовка и ориентирование (3 ч.)	Беседы, показ, практические занятия на воздухе и в помещении, конкурсы, подвижные игры с элементами ориентирования	Характеризуют тактические свойства и виды местности, основные формы рельефа и изображения на топографической карте. Классифицируют виды и свойства карт, топографические условные знаки. Вырабатывают навыки работы с картами разного масштаба и назначения. Вырабатывают навыки ориентирования в походе на закрытой местности, при наличии и отсутствии карт, на местности бедной и богатой ориентирами, навыки работы с картой и	sodpm.ru Книга - Изучение местности Онлайн школа - Рельеф местности и способы его отображения на карте - поиск Яндекса по видео (yandex.ru) Условные знаки топографических карт - поиск Яндекса по видео (yandex.ru) Ориентирование по растениям и животным на местности (mir-tourista.ru) Ориентирование ч4 Определение своего местоположения на карте

			<p>компасом, определение по карте своего местонахождения, определение расстояний.</p> <p>Объясняют правила и вырабатывают навыки ориентирования в различных условиях: летом и зимой. Измерение шагами, измерения по видимым деталям предметов, определение высоты по тени предметов, определение сторон горизонта по растениям и поведению животных, по рельефу, почвам, ветру и снегу, ориентирование по звуку, следам, действия в случае потери ориентирования.</p>	<p>Точки стояния Школа... - поиск Яндекса по видео (yandex.ru)</p> <p>Определить местонахождение на карте свое по координатам (mir-tourista.ru)</p> <p>Как ориентироваться в лесу по солнцу Выживание в дикой природе (survinat.ru)</p>
3.	Пешеходный туризм (4 ч.)	<p>Практические занятия на воздухе и в помещении, конкурсы, подвижные игры, соревнования, показ видеороликов</p>	<p>Знакомство с особенностями проведения пеших походов. Классифицируют и характеризуют виды препятствий, встречающихся в пешем походе, снаряжения, необходимого для проведения пешего похода по равнинной и горной местности.</p> <p>Объясняют правила и вырабатывают навыки техники движения по скользкой дороге, по лесным дорогам, по проселочным, пустынным и горным дорогам.</p> <p>Моделируют реальные ситуации и решают ситуационные задачи.</p>	<p>Правила безопасного поведения в походе (mosmetod.ru)</p> <p>Простейшие естественные препятствия и способы их преодоления ПОХОДЫ В ГОРЫ (promountain.ru)</p> <p>Правила движения в походе, преодоление препятствий Выживание в дикой природе (survinat.ru)</p>
4.	Подготовка к проведению однодневных походов (2 ч.)	<p>Практические занятия на местности</p>	<p>Практическое применение навыков в условиях туристического похода.</p>	

8 класс	
----------------	--

	Тема	Форма занятия	Основные виды деятельности обучающихся	ЭОР
Строевая подготовка (9 ч.)				
1.	Строевые приемы и движения без оружия (4 ч.)	Показ видеороликов, практические занятия с посещением военной части, просмотров военных парадов,	Показывают на практике движение отделения строевым шагом, повороты в движении. Выработывают навык строевого шага (элементы). Показывают выход из строя и возвращение в строй. Объясняют форму доклада. Выработывают навык строевой подготовки по разделением и в целом.	https://militaryarms.ru/sluzhba-v-armii/stroevoy-shag-kak-pravilno-marshirovat-v-armii/ https://armeec.jimdofree.com/нвп/строевая-подготовка-1/отдание-воинской-чести-без-оружия/
2.	Основные понятия и термины строевого устава (5 ч.)	Практические занятия в помещении и на воздухе. Образовательный проект	Раскрывают, что такое строй, шеренга, фланг, фронт, тыльная сторона строя, интервал. Выработывают практические навыки походного строя, направляющего, замыкающего, развернутого строя.	https://rulaws.ru/acts/Stroevoy-ustav-Vooruzhennyh-Sil-Rossiyskoy-Federatsii/
Огневая подготовка (8 ч.)				
1.	Меры безопасности при обращении с оружием (1 ч.)	Подготовка и съемка сценария видеоролика	Объясняют, какие существуют меры безопасности при обращении с оружием и при проведении учебных стрельб.	https://base.garant.ru/401569392/a79dfbd05f9bf09e1f9c171c3bd6350/
2.	Разборка, сборка автомата. Снаряжение магазина (4 ч.)	Практические занятия, проведение соревнований	Выработывают навык неполной разборки и сборки автомата Калашникова. Выработывают навык снаряжения и разряжения магазина патронами.	https://lik-o-diles.blogspot.com/2020/12/razborka-i-sborka-ak.html https://sch15.edusev.ru/activity/unarmy/post/1486718
3.	Практические стрельбы из пневматической винтовки (1 ч.)	Практические занятия, подготовка буклета	Показывают умения в стрельбе из пневматической винтовки. Характеризуют технику безопасности при стрельбе.	https://infourok.ru/tehnika-bezopasnosti-pri-strelbe-iz-pnevmaticheskoy-vintovki-4462870.html

4.	Офицерские кадры – основной костяк Вооруженных сил (2 ч.)	Подготовка стенгазеты и короткого сича	Анализируют историю военно-учебных заведений России. Раскрывают особенности обучения в военно-учебном заведении.	http://www.ruscadet.ru/history/rkk_1701_1918/common/vo.htm
Фланкировка (9 ч)				
1.	Перехваты шашки (9 ч.)	Показ видеоролика. Практические занятия на воздухе и в помещении, Спортивное шоу на казачьем круге	Вырабатывают навык перехвата шашки. Вырабатывают навык перехвата с прокрутом обуха. Вырабатывают навык перехвата с круткой за спиной. Вырабатывают навык перехвата за спиной под локоть. Вырабатывают навык перехвата через кисть одной рукой. Вырабатывают навык гашника (перехват за спиной и сложный перехват).	https://yandex.ru/video/preview/?text=перехват%20с%20прокрутом%20обуха%20шашкой%20видео%20уроки&path=yandex_search&parent-reqid=1661097948752544-1679848545419547285-sas3-0803-af2-sas-17-balancer-8080-BAL-1624&from_type=vast&filmId=5713526073361782924
Спортивный туризм (10 ч.)				
1.	Туристское хозяйство (3 ч.)	Соревнования, образовательный проект, практические занятия в помещении и на местности с использованием иллюстративного материала, просмотр видеороликов	Характеризуют личное и групповое снаряжение. Определяют особенности снаряжения для многодневных походов в малонаселенной местности. Вырабатывают навыки укладки рюкзака, подготовки личного снаряжения для похода, упаковки и переноски палаток. Характеризуют хозяйственное оборудование для дежурных по кухне (хознабор). Объясняют значение, режим и особенности организации питания туристов в походе. Вырабатывают навыки составления меню и	Снаряжение для похода: список вещей, которые нужно взять с собой (iklife.ru) Описание универсального снаряжения для новичков в туризме (shuriktravel.ru) Личное и групповое туристское снаряжение Выживание в дикой природе (survinat.ru) Туристическое снаряжение: виды, списки, и как собраться в поход (provyzhivanie.ru) Чем питаться в походе и как организовать питание для группы? —

			<p>расчета количества продуктов на каждый прием пищи.</p> <p>Объясняют правила раскладки продуктов по рюкзакам, хранения и учета продуктов в пути.</p> <p>Объясняют правила поведения и вырабатывают навыки составления сметы расходов для многодневного похода.</p> <p>Объясняют меры безопасности и гигиенические требования при приготовлении пищи на костре.</p>	<p>Блог «Спорт-Марафон» (sport-marafon.ru)</p> <p>Еда в поход: что взять с собой, список продуктов, походное меню (provyzhivanie.ru)</p>
2.	Привалы и биваки (3 ч.)	<p>Проектная задача, просмотр видеороликов, практические занятия в помещении и на местности</p>	<p>Характеризуют требования к месту бивака.</p> <p>Вырабатывают навыки устройства бивака: место для палаток, оборудование походной постели, выбор места для костра, приготовления пищи, организация сушки одежды и обуви, мытья посуды.</p> <p>Объясняют правила поведения туристов в палатке.</p> <p>Характеризуют оборудование, инвентарь для костра и приготовления пищи.</p> <p>Объясняют технику безопасности при работе с топором и пилой, примусом.</p> <p>Соревнования по навыкам походного туристского быта.</p>	<p>Организация туристского быта. Привалы и ночлеги Выживание в дикой природе (survinat.ru)</p> <p>Организация привалов и ночлегов (Туристский бивуак) - Алтай Туристский. Туристический портал (vtourisme.com)</p>
3.	Гигиена туриста. Первая (доврачебная) помощь (2 ч.)	<p>Беседа, просмотр видеороликов, практические занятия</p>	<p>Анализируют универсальный алгоритм оказания первой помощи. Характеризуют назначение и состав аптечки первой помощи.</p> <p>Вырабатывают навыки действий при оказании первой помощи в различных ситуациях.</p> <p>Моделируют реальные ситуации и решают ситуационные задачи.</p>	<p>Оказание первой помощи в летний период (часть2) (rospotrebnadzor.ru)</p> <p>Как оказывать первую помощь пострадавшим: пособие МЧС России - Российская газета (rg.ru)</p>

4.	Проведение однодневных походов (2 ч.)			
----	---	--	--	--

9 класс				
	Тема	Форма занятия	Основные виды деятельности обучающихся	ЭОР
Строевая подготовка (9 ч.)				
1	Основные понятия и термины строевого устава (1 ч.)	Подготовка сценария демонстрационного ролика	Объясняют, что такое строй, шеренга, фланг, фронт, тыльная сторона строя, интервал. Вырабатывают практические навыки походного строя, направляющего, замыкающего, развернутого строя.	https://rulaws.ru/acts/Stroevoy-ustav-Vooruzhennyh-Sil-Rossiyskoy-Federatsii/
2	Одиночная строевая подготовка (1 ч.)	Практические занятия в помещении и на воздухе, съемка ролика	Вырабатывают практические навыки строевого шага, повороты на месте и в движении.	https://www.sites.google.com/site/utkinkmb/osnovnaa-podgotovka-molodogo-bojca/stroevaa-podgotovka/odinocnaa-stroevaa-podgotovka
3	Строй отделения (взвода) (1 ч.)	Практические занятия в помещении и на воздухе, съемка ролика	Классифицируют развернутый и походный строй. Вырабатывают навык построения в развернутый и походный строй. Вырабатывают навык движения строевым и походным шагом.	https://sudact.ru/law/stroevoi-ustav-vooruzhennykh-sil-rossiiskoi-federatsii-utv/stroevoi-ustav-vooruzhennykh-sil-rossiiskoi/glava-2/1_1/dvizhenie/
4	Повороты на месте и в движении в составе отделения (взвода) (1 ч.)	Практические занятия в помещении и на	Вырабатывают навык поворотов на месте и в движении. Выполняют элементы строевой подготовки.	https://militaryarms.ru/sluzhba-v-armii/stroevaya-podgotovka-voennosluzhashhix-vs-rf/

		воздухе, съемка ролика		
5	Размыкание и смыкание строя (1 ч.)	Практические занятия в помещении и на воздухе, съемка ролика	Показывают на практике размыкание и смыкание строя.	https://spo.1sept.ru/article.php?ID=200902003
6	Перестроение отделения (взвода) (2 ч.)	Практические занятия в помещении и на воздухе, съемка ролика	Показывают перестроение из колонны по два в колонну по одному и обратно. Показывают перестроение из одношереножного строя в двухшереножный и обратно.	https://bazanpa.ru/minoborony-rossii-ustav-ot11032006-h1512655/glava4/1/
7	Выполнение воинского приветствия (1 ч.)	Практические занятия в помещении и на воздухе, съемка и демонстрация ролика	Выполняют воинские приветствия в строю на месте при подходе начальника. Выполняют воинские приветствия в движении.	https://sudact.ru/law/stroevoi-ustav-vooruzhennykh-sil-rossiiskoi-federatsii-utv/stroevoi-ustav-vooruzhennykh-sil-rossiiskoi/glava-3/1_2/
8	Выход из строя и возвращение в строй (1 ч.)	Конкурс команд	Показывают на практике выход из строя и возвращение в строй, подход к начальнику и отход от него.	https://armeec.jimdofree.com/нвп/строевая-подготовка-1/отдание-воинской-чести-без-оружия/
Огневая подготовка (8 ч.)				
1	Меры безопасности при обращении с оружием (1 ч.)	Конкурс по безопасности	Характеризуют меры безопасности при обращении с оружием и при проведении учебных стрельб.	https://base.garant.ru/401569392/a79dffbd05f9bf09e1f9c171c3bd6350/
2	Разборка, сборка автомата. Снаряжение магазина (4 ч.)	Практические занятия в помещении и на воздухе	Показывают навык неполной разборки и сборки автомата Калашникова. Показывают навык снаряжать и разряжать магазин патронами.	https://lik-o-dil-es.blogspot.com/2020/12/razbor-ka-i-sborka-ak.html https://sch15.edusev.ru/activity/unarmy/post/1486718

3	Практические стрельбы из пневматической винтовки (1 ч.)	Проведение соревнований	Показывают умения в стрельбе из пневматической винтовки. Характеризуют технику безопасности при стрельбе.	https://infourok.ru/tehnika-bezopasnosti-pri-strelbe-iz-pnevmaticheskoy-vintovki-4462870.html
4	Индивидуальные средства защиты (2 ч.)	Проведение соревнований	Вырабатывают навык надевания противогаза согласно нормативам, навык надевания общевойскового защитного костюма согласно нормативам.	https://fireman.club/conspects/normativ-10-4-nadevanie-obshhevoyskovogo-zashhitnogo-komplekta-i-filtruyushhego-protivogaza-individualno/
Фланкировка (9 ч.)				
1	Рубка с оттяжкой (1 ч.)	Беседа. Практические занятия	Характеризуют, что такое рубка с оттяжкой. Вырабатывают навык рубки с оттяжкой.	https://ok.ru/chigomany/topic/67448044926312
2	Фехтование шашкой. Удары, обучение. Горизонтальные удары шашкой (1 ч.)	Показ видеоролика. Практические занятия	Вырабатывают навык горизонтальных, вертикальных ударов шашкой. Вырабатывают навык защиты, диагональных ударов.	https://yandex.ru/video/preview/?text=горизонтальные%20удары%20с%20оттяжкой%20двумя%20шашками&path=yandex_search&parent-reqid=1661098697959346-6429304602852291639-vla1-2676-vla-17-balancer-8080-BAL-665&from_type=vast&filmId=1106955536961001808
3	Фигуры фланкировки двумя шашками. (мельница простая и обратная, с горизонтальным налево и направо, с двумя вертикальными восьмерками, с двумя	Показ видеоролика. Практические занятия в помещении и на воздухе	Вырабатывают навык движения мельницы простой, мельницы обратной, мельницы с горизонтальным ударом налево и направо. Вырабатывают навык мельницы с двумя вертикальными восьмерками, мельницы с двумя обратными восьмерками.	https://yandex.ru/video/preview/?text=мельница%20простая%20двумя%20шашками%20видео&path=yandex_search&parent-reqid=1661098881599815-2220536265694514722-sas3-0752-6e1-sas-17-balancer-8080-BAL-

	обратными восьмерками) (6 ч.)			3096&from_type=vast&filmId=2805232201828070381
4	Итоговое повторение пройденного курса «Фланкировка») (1 ч.)	Показательные выступления на казачьем круге на общешкольном мероприятии		-
Спортивный туризм (8 ч.)				
1.	Эколого-краеведческая подготовка (1 ч.)	Беседа, экскурсия, просмотр видеороликов	Классифицируют виды походных краеведческих заданий. Характеризуют памятники природы, заказники, заповедники, национальные парки. Раскрывают особенности совершения туристских походов в природоохранных зонах (заповедниках, национальных парках).	Организация и проведение краеведческой работы в туристских походах скачать (uchitelya.com) Особо охраняемые природные территории и туризм (helpiks.org)
2.	Туристская группа в походе (3 ч.)	Образовательный проект, практические занятия в помещении и на местности с использованием иллюстративного материала, просмотр видеороликов	Раскрывают значение активного способа передвижения и преодоления естественных препятствий на маршруте. Выработывают навыки шага туриста, строя, темпа, режима, интервала построения цепочки, движения по ровной, по сильно пересеченной местности. Движения по лесу, через кустарники и завалы, движения по заболоченной местности, движения по дорогам, по тропам и без троп. Классифицируют виды естественных препятствий в пешеходном туризме. Объясняют меры предосторожности при преодолении естественных препятствий на маршруте. Раскрывают правила поведения туристов в лесу, на воде, на заболоченной местности, на склонах, во время грозы, в населенных пунктах, на коротких привалах.	Комплектование туристской группы (aktivnyj-otdykh.ru) Тактика пешеходной части (skitalets.ru) Памятка туриста - Безопасность на природе - Главное управление МЧС России по Орловской области (mchs.gov.ru) Правила движения в походе, преодоление препятствий Выживание в дикой природе (survinat.ru)

			<p>Характеризуют обязанности направляющего и замыкающего.</p> <p>Моделируют реальные ситуации и решают ситуационные задачи.</p>	
3.	Топография и ориентирование (2 ч.)	Соревнования, практические занятия по ориентированию, просмотр видеороликов	<p>Определяют масштаб карты при отсутствии данных. Вырабатывают навыки чтения карты и составление схем и кроки, навыки прокладки и описания маршрута.</p> <p>Раскрывают особенности ориентирования в сложном походе, в сложных условиях. Моделируют реальные ситуации и решают ситуационные задачи.</p>	<p>Как определить масштаб: основные способы и инструкция (nowifi.ru)</p> <p>https://pohod-lifehack.ru/kak-opredelit-masshtab-karty-esli-on-ne-oboznachen-kak-opredelit-masshtab/?ysclid=17fy6248h349669011</p> <p>Составление кроки маршрута:ликбез от дилетанта estimata (lik-o-dil-es.blogspot.com)</p> <p>Карта и компас — мои друзья Выживание в дикой природе (survinat.ru)</p>
4.	Безопасность туризма (2 ч.)	Беседа, практические занятия в помещении и на местности с использованием иллюстративного материала, просмотр видеороликов	<p>Характеризуют первичный и плановые (предпоходные) инструктажи по технике безопасности в туристском походе, правила купания в походе, правила передвижения по автомобильным дорогам, правила дорожного движения, поведение в поездах и общественном транспорте.</p> <p>Раскрывают причины аварий в туристском походе.</p> <p>Характеризуют международный свод сигналов бедствия, способы подачи сигналов в различных ситуациях, наземные сигналы для самолета (вертолета), носимый аварийный запас (НАЗ), пиротехнические сигнальные средства, правила безопасности при обращении с ними, недопустимость ложных сигналов, действия при получении сигнала бедствия.</p>	<p>Безопасность в туристическом походе, 1 часть - поиск Яндекс по видео (yandex.ru)</p> <p>Безопасность в туристическом походе, 2 часть - поиск Яндекс по видео (yandex.ru)</p> <p>Основы безопасности и выживания в природной среде (основные понятия и принци- (sfu-kras.ru)</p>

			Моделируют реальные ситуации и решают ситуационные задачи.	
5.	Проведение одно/трехдневных походов (2 ч.)	Практические занятия на местности	Практическое применение навыков в условиях туристического похода.	

Список литературы

Нормативные документы

1. Стратегия государственной политики Российской Федерации в отношении российского казачества на 2021–2030 годы, утверждена Указом Президента Российской Федерации от 9 августа 2020 г. № 505. Текст: электронный // ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал. URL: http://ivo.garant.ru/proxy/share?data=q4Og0aLnpN5Pvp_qlYqxjK_xqrzXt9W_qeqZApjuo8H887HF_LrynfCZtcCg01K08vKI8JzigeKM_Y39jOKp_aXyxb_dpOO12_VSP1LSX66Dmt-Ww5I7oj6w=

2. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Принят Государственной Думой 21 декабря 2012 года. Одобрен Советом Федерации 26 декабря 2012 года.). Текст: электронный // ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал. 2021 г. URL: <https://base.garant.ru/70291362/#friends>.

3. Федеральный закон от 28 марта 1998 г. N 53-ФЗ «О воинской обязанности и службе» (Принят Государственной Думой 6 марта 1998 года. Одобрен Советом Федерации 12 марта 1998 года). Текст: электронный // ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал. URL: http://ivo.garant.ru/proxy/share?data=q4Og0aLnpN5Pvp_qlYqx57Tov-aPjZDxqbzWR7ju8o_xo5nRovf9w7NB_YHylgDz5KjCucy1wvKE8JbijeO5_Lz9mPKS8ay02EOl0LXbpd-45_Oy8InnhOW75cQ=

4. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утв. приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287). Текст: электронный // Министерство просвещения Российской Федерации: государственная информационная система Реестр примерных программ. URL: [238eb2e61e443460b65a83a2242abd57.pdf \(fgosreestr.ru\)](https://fgosreestr.ru/238eb2e61e443460b65a83a2242abd57.pdf).

5. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897). С изменениями и дополнениями от 29 декабря 2014

г., 31 декабря 2015 г., 11 декабря 2020 г. Текст: электронный // ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал. URL: <https://base.garant.ru/70188902/8ef641d3b80ff01d34be16ce9bafc6e0/>.

6. Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 18 марта 2022 г. № 1/22) Текст: электронный // Министерство просвещения Российской Федерации: государственная информационная система Реестр примерных программ. URL: [d2ccec01197d8346e61fd83ea7f07d.pdf \(fgosreestr.ru\)](https://fgosreestr.ru/d2ccec01197d8346e61fd83ea7f07d.pdf).

7. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Зарегистрирован 18.12.2020 № 61573). Текст: электронный //ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал. URL: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/74993644/>.

8. Примерная программа воспитания (ОДОБРЕНА решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 2 июня 2020 г. № 2/20). Текст: электронный // Министерство просвещения Российской Федерации: государственная информационная система Реестр примерных программ. URL: <https://fgosreestr.ru/registry/primernaja-programma-vozpitanija/>.

9. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (Зарегистрирован 29.01.2021 № 62296). Текст: электронный // Государственная система правовой информации: официальный интернет-портал правовой информации. URL: <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202102030022>.

10. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28 августа 2020 г. № 442 (в ред. от 20.11.2020 № 655) «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам НОО, ООО и СОО». Текст: электронный // ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал. URL: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/74621198/>.

11. Приказ Министерства спорта РФ от 22 апреля 2021 г. N 255 «Об утверждении Правил вида спорта "Спортивный туризм" Текст: электронный // ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал. URL: http://ivo.garant.ru/proxy/share?data=q4Og0aLnpN5Pvp_qlYqx_aPg1fyY8tC-7LnXAug8vy_8qSSo-KqnOmZ_Jjy31ih6KLXo5zqkfKM4IbikOim4LbyjfCcteGzwk2106TquOTzufG84IjnjeK46Ixd

12. Письмо Минобрнауки России от 18 августа 2017 г. № 09-1672 «Методические рекомендации по организации содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности». Текст: электронный // ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал. URL: http://ivo.garant.ru/proxy/share?data=q4Og0aLnpN5Pvp_qlYqx57GMpPCavNO24r6bGvGimdui9f3NsPn9iPKX8Jq1wIC487XB8oTwk-KO4ob9hPy64qf8gfLavu2l2kW-yY_ctaLro-a554_gj-W9rQ==

12. Письмо Минобрнауки России от 19.12.2017 № 08-2687 «О методических рекомендациях» вместе с «Методическими рекомендациями по организации учебно-воспитательного процесса (внеучебная, воспитательная и военно-патриотическая работа) в кадетских учреждениях (кадетские корпуса, школы, классы) с учетом их специфики». Текст: электронный // ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал. URL: http://ivo.garant.ru/proxy/share?data=q4Og0aLnpN5Pvp_qlYq2jK_xqrzXt9W_qeqZApjuo8H887HF_LrynfCZtcCg01K08vKI8JzigeKM_Y39jOKp_aXyxb_dpOO12VSP1LSX66Dmsum_54vlhKw=

13. Письмо Минобрнауки России от 19 мая 2017 г. № 08-986 «О методических рекомендациях» вместе с «Методическими рекомендациями для субъектов Российской Федерации по нормативному правовому регулированию деятельности образовательных организаций кадетской направленности». Текст: электронный // ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал. URL: http://ivo.garant.ru/proxy/share?data=q4Og0aLnpN5Pvp_qlYq2jK_xqrzXt9W_qeqZApjuo8H887HF_LrynfCZtcCg01K08vKI8JzigeKM_Y39jOKp_aXyxb_dpOO12_VSP1LSX66Dmsua54oHhhKw=

14. Информационно-методическое письмо Минпросвещения России от 05 июля 2022 № ТВ-1290/03 «Об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования». Текст: электронный // ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал. URL: http://ivo.garant.ru/proxy/share?data=q4Og0aLnpN5Pvp_qlYq2jK_xqrzXt9W_qeqZApjuo8H887HF_LrynfCZtcCg01K08vKI8JzigeKM_Y39jOKp_aXyxb_dpOO12_VSP1LSX66Dls-S45o_mjuD2

15. Письмо Минобрнауки России от 18 июля 2022 № АБ-1951/06 «Об актуализации примерной рабочей программы воспитания». Текст: электронный // ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал. URL: http://ivo.garant.ru/proxy/share?data=q4Og0aLnpN5Pvp_qlYqxjK_xqrzXt9W_qeqZApjuo8H887HF_LrynfCZtcCg01K08vKI8JzigeKM_Y39jOKp_aXyxb_dpOO12_VSP1LSX66Dls-S46I_ohOL2

Основная литература

1. Адамович, Г.Э. Владение холодным оружием. Казачьи техники: учебное пособие / Г.Э. Адамович, Р.И. Федин; Кубанский гос. ун-т физ. культуры, спорта и туризма. – Краснодар: 2005 – 98 с.

2. Бачевский, В. И. Система военно-патриотического воспитания несовершеннолетних граждан: Учебно-методическое пособие по разделу «Основы военной службы». – М.: ООО «Редакция журнала «Военные знания», 2001 – 186 с.

3. Методические рекомендации по организации и проведению туристских походов с обучающимися [Текст] / под общ. ред. М. М. Бостанджогло; Министерство образования и науки Российской Федерации, ФГБОУ ДОД «Федеральный центр детско-юношеского туризма и краеведения Российской Федерации». – М.: Изд-во «Канцлер», 2015. – 24 с.

4. Начальная военная подготовка. Издательство «АСТ, Харвест». 2001 г. – 430 с.

5. На службе Отечеству. Об истории Российского государства и его вооруженных сил, традициях, морально-психологических и правовых основах военной службы / Под ред. В.А. Золотарева, В.В. Марущенкова – М., 1999.

6. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации. Ростов-на-Дону: Издательство «Феникс», 2008 г. – 62 с.

7. Организация и проведение спортивных туристских походов с обучающимися. Безопасность на маршруте. Посвящается 100-летию детского туризма в России / Сост. А. В. Ложкина. – Екатеринбург: ГАНУ СО «Дворец молодежи», 2019. – 26 с.

9. Словарь военных терминов. А.М. Плеханов. - М.: Воениздат. 1988. – 335 с.

10. Смирнов, А.Т. Основы военной службы: учебное пособие / А.Т. Смирнов, В.А. Васнев. – М., Издательский центр «Академия», 2004. – 240 с.

12. Строевая подготовки Учебное пособие / Под ред. В.А. Меримского. - М.: Воениздат, 1991 - 335 с.

Интернет ресурсы:

1. Регламент по спортивному туризму «Туристско-спортивные мероприятия, связанные с прохождением туристских маршрутов» (от 28 октября 2008 г.). URL: [2008%CF%E5%F7%E0%F2%FC%D0%E5%E3%EB%E0%EC%E5%ED%F2%20%EC%E0%F0%F8%F0%F3%F22+.pdf \(tssr.ru\)](http://tssr.ru/2008%CF%E5%F7%E0%F2%FC%D0%E5%E3%EB%E0%EC%E5%ED%F2%20%EC%E0%F0%F8%F0%F3%F22+.pdf) дата обращения: 05.09.2022). - Текст : электронный.
2. Школа спортивной рубки шашкой: [сайт]. – Москва. - 2022. – URL: <https://рубка-шашкой-москва.рф/> (дата обращения: 01.09.2022). - Текст : электронный.
3. «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» - <http://school-collection.edu.ru>

**Примерная рабочая программа
учебного курса «Казак- защитник Отечества» (предметная область «Физическая
культура и основы безопасности жизнедеятельности»)
для общеобразовательных организаций,
реализующих программы основного общего образования**

Авторы-составители:

Эржени Александровна Будаева
Лариса Васильевна Жигачева
Андрей Алексеевич Базитов

Подписано в печать 17.10.2022

Формат бумаги 60×84 1/16

Объем 2,6 усл. печ. л.

Заказ 16-100. Тираж 3 экз.

Отпечатано в оперативной типографии ГАУ ДПО ИРО

664007, г. Иркутск, ул. Красноказачья, 10 «а»

тел./факс: +7 (3952) 500-904